

**Информационная справка  
о внедрении целевой модели наставничества обучающихся для организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность  
по дополнительным общеобразовательным программам**

На территории муниципального района Татышлинский район Республики Башкортостан внедрена целевая модель наставничества.

В 1 образовательной организации, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительной общеобразовательной программе, внедрена целевая модель наставничества, разработана и утверждена программа наставничества, в 14 филиалах учреждениях дополнительного образования на стадии внедрения.

В муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Центр детского творчества реализуется 1 программ наставничества:

1. Наименование программы: «Программа развития целевой модели наставничества в МБО ДО ЦДТ»
2. Цель: разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными / социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.
3. Задачи программы:
  - повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри образовательной организации;
  - численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
  - количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и культурных проектов;
4. Форма наставничества "ученик - ученик";
5. Краткое содержание программы:

Наставнические формы «ученик – ученик», в данном случае отражают практическую реализацию подобного движения. Воспитание ответственности и развитие способности принимать решения, осознанно выбирать и строить свою образовательную траекторию служит основой для эффективной взаимной поддержки учеников (и учителей) и сопровождаются продуктивной деятельностью по формированию активной жизненной и гражданской позиций, обучению рефлексии, освоению социальных и коммуникационных компетенций.

По единой программе целевой модели наставничества в объединениях МБО ДО ЦДТ занимаются активные учащийся, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победители муниципальных и региональных олимпиад и конкурсов, лидеры групп в объединениях, принимающие активное участие в мероприятиях внутри Центра детского творчества (конкурсы, театральные постановки, общественная деятельность и т.д.). Учитывая опыт участия обучающихся МБО ДО ЦДТ в муниципальных, республиканских, межрегиональных и всероссийских конкурсах, основными вариантами наставничества служат:

- взаимодействие «победитель конкурсов – отстающий обучающийся» – классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;

- взаимодействие «лидер – тихоня/скромник» – психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;
- взаимодействие «равный – равному» – происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом и исследовательскими работами.